



Sociaal Plezier Ontwikkeling Recreatie Toekomst

A person is shown from the chest up, holding a soccer ball with both hands in front of their face. The background is a bright, hazy outdoor setting, possibly a beach or a field. The person is wearing an orange shirt.

PEDAGOGISCH BELEIDSPLAN

WWW.SPORTVI.NL

INHOUDSOPGAVE

1. Inleiding.....	4
2. Basisdoelen Wet Kinderopvang	5
2.1. Veiligheid.....	5
2.1.1. Pestprotocol	6
2.2. Persoonlijke competentie	7
2.2.1. Verveling	8
2.3. Sociale competentie.....	9
2.4. Normen en waarden	10
2.4.1. Regels.....	11
3. Openingstijden & dagindeling Sportvi	12
3.1. Openingstijden	12
3.2. Ophaalmomenten	12
3.3. Dagindeling.....	12
3.3.1. Dagindeling maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag	12
3.3.2. Dagindeling woensdag/donderdag	13
3.4. Dagindeling vakanties en studiedagen.....	13
3.4.1. Studiedagen	13
3.4.2. Vakantiedagen	13
4. Basisgroepen	14
4.1. Zwemmers.....	14
4.2. Springers	15
4.3. Lopers.....	15
4.4. Verlaten van de basisgroep.....	15
5. Ruimtes	17
5.1. Binnenruimtes en het gebruik ervan.....	17
5.2. Binnen spelmateriaal	17
5.3. Buitenruimte en het gebruik ervan	18
5.4. Buitenspelmateriaal	18
6. Algemene informatie	19
6.1. Mentorkinderen	19
6.2. Eten en drinken	19
6.3. Activiteiten	19

6.4. Kindvolgsysteem	19
6.4.1. Welbevinden	20
6.4.2. Ongewenst gedrag	21
6.4.3. Nieuwe kinderen bij Sportvi	21
6.5. Overstap naar andere groep	22
6.6. Ophalen en vervoer	22
6.7. Pakketten	22
6.7.1. Knipkaart	22
6.8. Sporters en zwemmers	23
6.8.1. Sporters	23
6.8.2. Zwemmers	23
6.9. Uitstapjes	23
6.9.1. Uitwijken	24
6.10. Vakantieopvang	24
6.11. Proles Software	24
6.12. Ziekte-dagen	24
6.13. Stakingsdagen	24
7. Personeel en stagiaires	25
7.1. Beroepskracht-kindratio (BKR)	25
7.1.1. Afwijken beroepskracht-kindratio	25
7.2. Coaching	26
7.3. Stagiaires en vrijwilligers	27
7.4. Personele competenties	28
7.4.1. Actief, sportief en afwisselend aanbod op ontwikkelingsniveau van het kind	28
8. Met en voor ouders	30
8.1. Informatie	30
8.1.1. Werktelefoon	31
8.2. Oudercommissie	31
8.3. Resultaat beleid	31
8.4. Opbouwende feedback, kritiek en opmerkingen	31
8.5. Externe klachten	31
8.6. De Geschillencommissie	32

1. INLEIDING

Om een belangrijke bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van het kind en de samenleving in zijn geheel, is goede naschoolse opvang essentieel. Het is een plek waar kinderen zich veilig en gewaardeerd moeten voelen. Een goede relatie met de kinderen vindt Sportvi dan ook erg belangrijk. Samen spelen, ontdekken, sporten, grenzen verleggen, omgaan met winst en verlies, in een omgeving die er specifiek op gericht is om kinderen deze mogelijkheid te bieden, heeft een meerwaarde.

Ieder kind is uniek en verdient dan ook een persoonlijke benadering. Sportvi wil in samenwerking met begeleiders, ouder(s) en kinderen de krachten bundelen, zodat we de kinderen de aandacht, ruimte en mogelijkheden bieden om hun ware ik te ontplooiën. Het is belangrijk dat Sportvi zowel naar de ouder(s)/verzorger(s) als naar de kinderen toe transparant is en doet wat het zegt. Op de eerste plaats heeft de naschoolse opvang de taak om kinderen een fijne, veilige en warme omgeving te bieden. Door de kinderen structuur aan te reiken en normen en waarden bij te brengen, wordt deze omgeving gecreëerd. Kinderen moeten zich vertrouwd voelen en zichzelf kunnen zijn om zich maximaal te kunnen ontwikkelen. Er is aandacht voor de persoonlijke- en sociale competenties van de kinderen. Dit betekent dat ze in een uitdagende omgeving, individuele ontwikkelingskansen geboden krijgen en hierin begeleid worden. Ook in het ontwikkelen van sociale vaardigheden als omgang met elkaar en contacten leggen, worden de kinderen ondersteund. Niet alleen voor de kinderen onderling, maar ook voor medewerkers en ouder(s) geldt dat we respectvol met elkaar omgaan. Als leiding en ouder(s) hebben we tenslotte een voorbeeldfunctie.

Naast het bovenstaande vindt Sportvi het erg belangrijk dat de kinderen zich breed motorisch ontwikkelen. Kinderen moeten de kans krijgen om hun interesses en talenten op sportgebied te ontdekken. Daarom biedt Sportvi elke dag sport- en spelactiviteiten aan onder professionele begeleiding. Het is van belang openheid te bieden naar de ouder(s) toe over de ontwikkeling van hun kind, het programma, algemene zaken, bedrijfsontwikkelingen en ons pedagogisch beleid. Het pedagogisch beleid moet inzicht geven in de manier waarop de basisdoelen van de naschoolse opvang (veiligheid bieden, aandacht voor persoonlijke- en sociale competenties en het overbrengen van waarden, normen en regels) in de praktijk worden uitgevoerd. Ook de structuur van de dag-, maand- en jaarindeling wordt duidelijk overgebracht naar de kinderen en hun ouder(s). Met dit beleidsplan wil Sportvi een helder beeld geven van de pedagogische kwaliteit binnen haar organisatie.

*Daar waar 'ouders' staat geschreven, wordt bedoeld de ouder/ouders en/of de verzorger/verzorgers. Waar wij spreken van hij/hem, bedoelen wij ook zij/haar.

2. BASISDOELEN WET KINDEROPVANG

In de Wet kinderopvang staan vier basisdoelen beschreven; emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, sociale competentie en het overbrengen van normen en waarden. Hieronder wordt beschreven op welke manier Sportvi invulling geeft aan de vier, door Walraven, geformuleerde basisdoelen.

2.1. VEILIGHEID

Emotionele veiligheid staat hoog in het vaandel bij Sportvi. Echter verstaat Sportvi onder veiligheid ook lichamelijke veiligheid. Ieder kind verdient persoonlijke aandacht en persoonlijke benadering. Voor medewerkers is het daarom van belang dat zij zich sensitief en responsief opstellen, ervoor zorgen dat de kinderen zich gehoord en gezien voelen en dat zij tijd investeren om kinderen écht te leren kennen. Hiermee wordt namelijk de basis voor emotionele veiligheid bij kinderen gelegd.

De manier van communicatie draagt tevens bij aan de emotionele veiligheid. Op een respectvolle manier communiceren is hierbij erg belangrijk. Zowel lichaamshouding als taalgebruik van medewerkers worden aangepast op de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Zo wordt er met kleine kinderen op ooghoogte gepraat en worden er bij oudere kinderen andere woordkeuzes en grapjes gemaakt. Medewerkers zorgen er te allen tijde voor dat zij laten merken dat kinderen geaccepteerd worden zoals zij zijn. Complimenten en feedback worden gegeven, passend bij het niveau van de kinderen. Waar bij jonge kinderen een korte aanvulling wordt gegeven op wat kinderen goed doen/anders kunnen doen, wordt bij oudere kinderen de koppeling gemaakt tussen het gedrag en competenties/persoonlijke kenmerken. Daarnaast is er aandacht voor verschillen in het ontwikkelingsniveau en worden er andere afspraken gemaakt met oudere kinderen. Voorbeelden hiervan komen in onderstaande tekst aan bod.

Er wordt veel aandacht besteedt aan de sfeer binnen de groep. De huis- en omgangsregels worden regelmatig besproken en medewerkers hebben gesprekjes met de kinderen over het welbevinden op zowel individueel- als groepsniveau. Daarnaast is emotieregulatie een terugkerend onderwerp. Kinderen wordt geleerd om met emoties om te gaan, deze te uiten en te delen. Ook voor kinderen onderling is het belangrijk dat zij elkaar leren begrijpen en zich kunnen verplaatsen in een ander.

Structuur en vaste gezichten van medewerkers en leeftijdsgenootjes zorgen eveneens voor emotionele veiligheid. Er werken vaste medewerkers op de groep en kinderen worden ingedeeld naar leeftijd. Om continuïteit en structuur te creëren, wordt er met een vaste dagindeling gewerkt.

Bovenstaande gaat gepaard met vertrouwen en de mogelijkheden die kinderen krijgen om te ontdekken. Kinderen worden betrokken bij vraagstukken en mogen hun mening geven. Hierbij wordt onderscheid gemaakt in de leeftijd van de kinderen. Oudere kinderen krijgen meer zelfstandigheid, autonomie en verantwoordelijkheid.

Lichamelijke veiligheid

Bij lichamelijke veiligheid hoort een veilige ruimte en omgeving. Vanuit Sportvi zijn er regels opgesteld om bij te dragen aan deze lichamelijke veiligheid. Deze regels zijn bijvoorbeeld gericht op het wassen van handen na het hoesten of niezen, om zo te voorkomen dat andere kinderen ziek worden. Om het veiligheidsbeleid te waarborgen, wordt het beleid dan ook regelmatig met de groepen besproken. Tijdens dit gesprek wordt ook aangegeven tegen welke gevaren Sportvi de kinderen beschermt en met welke kleine gevaren Sportvi de kinderen leert omgaan.

Sportvi is een sportieve bso die vele sport- en spelactiviteiten aanbiedt. De kans op een ongeluk zit hierbij soms in een klein hoekje. Sportvi wil de kinderen graag de ruimte geven om zich zelfstandig en spelenderwijs te ontwikkelen en dingen te leren/te ontdekken. Het is belangrijk dat de kinderen autonomie, betrokkenheid en competentie ervaren. Dit zorgt voor een veilig ontwikkelklimaat, waarin ieder kind zich gezien en gehoord voelt, de ruimte krijgt om inbreng te geven en succesbeleving ervaart. Dit alles draagt bij aan het creëren van persoonlijke veiligheid. De kinderen krijgen bij Sportvi vertrouwen om dingen zelf te ontdekken en worden gestimuleerd om in hun eigen handelen te geloven. Medewerkers van Sportvi zullen de kinderen zelfstandigheid geven daar waar mogelijk is én het kind hiertoe in staat is, maar ook ingrijpen bij onveilige situaties.

Vanwege de aangeboden sport- en spelactiviteiten, zijn blessures of ongelukjes niet altijd te voorkomen. Dit betekent dat er dagelijks minimaal 1 pedagogisch medewerker aanwezig is, die in het bezit is van een geldig EHBO- en/of BHV diploma. Ons streven is echter dat alle pedagogisch medewerkers in ieder geval in het bezit zijn van een geldig EHBO diploma. Ook wordt er aandacht besteed aan blessurepreventie en de behandeling van blessures, om zo de veiligheid van kinderen te garanderen. Het is dan ook van belang dat onveilige situaties aandachtig worden bekeken en zo nodig gerapporteerd worden. Dit wordt gedaan aan de hand van het veiligheidsbeleid, dat minimaal 1 keer per jaar kritisch wordt bekeken en zo nodig herschreven. Gedurende het hele jaar wordt de inhoud van het veiligheidsbeleid meerdere malen besproken met de kinderen, ouder(s) en met het personeel. Dit om garant te staan voor de veiligheid van de kinderen.

Het hebben van empathie is voor Sportvi een belangrijke kernwaarde. Naar het kind luisteren en willen begrijpen, is belangrijk om de behoeftes van een kind te bevredigen. Invulling geven aan wat kinderen nodig hebben, zal bijdragen aan een goede ontwikkeling en een positief leerklimaat. Het bieden van een duidelijke structuur en regels zijn hierbij van belang. Een omgeving met vaste gezichten zal ervoor zorgen dat kinderen zich veilig en op hun gemak voelen.

Dit betekent voor medewerkers van Sportvi dat zij:

- zorg dragen voor een goede hygiëne en verzorging;
- zorgen voor een veilige en schone ruimte;
- een voorbeeldfunctie hebben en zich hiernaar gedragen;
- warmte en persoonlijke aandacht bieden aan de kinderen;
- zorgen voor een plekje voor persoonlijke spullen van de kinderen en begeleiders;
- vertrouwd zijn voor de kinderen;
- structuur bieden;
- kinderen en medewerkers met respect behandelen;
- aansluiten bij de persoonlijke emoties van de kinderen;
- ouder(s) de gelegenheid bieden om vragen te stellen;
- de kinderen aandachtig observeren;
- signalen herkennen bij de kinderen en deze bespreken;
- het welbevinden blijven controleren en indien nodig een verbeterplan opstellen;
- zich verdiepen in blessurepreventie en -behandeling;
- onveilige situaties zoveel mogelijk proberen te voorkomen en op te lossen.

2.1.1. PESTPROTOCOL

Sporadisch plagen kinderen elkaar wel eens, dit is tweezijdig en gebeurt op deze leeftijd. Ze halen een grapje uit of hebben een stoeipartijtje, dit is niet erg en hoort ook bij de ontwikkeling van het kind. Pesten is echter een ander verhaal, waarbij de ene partij structureel wordt gekleineerd. Dit wordt dan ook als onprettig en vervelend ervaren door de gepeste partij. Pesten wordt bij Sportvi niet getolereerd en stevig aangepakt. Binnen Sportvi wordt er veel aandacht besteed aan een goede relatie tussen begeleiders en kinderen, maar ook tussen

de kinderen onderling. Sportvi wil kinderen op een respectvolle manier met elkaar leren omgaan en vindt het belangrijk dat kinderen elkaar accepteren en in hun waarde laten. Hiervoor zijn duidelijk gedragsregels opgesteld en wordt er samen met de kinderen een groepswet vormgegeven. Mede hiermee wil Sportvi de kans op pestgedrag verkleinen. Indien er toch gepest wordt, wordt er gehandeld volgens het pestprotocol. Indien nodig wordt er contact opgenomen met de ouder(s) en de scholen van de betreffende kinderen.

2.2. PERSOONLIJKE COMPETENTIE

Kinderen krijgen bij Sportvi volop de ruimte om zich persoonlijk te ontwikkelen, waarbij ieder kind leer-/ervaringskansen krijgt (naar eigen wens en behoeften). Niet alleen op motorisch gebied, maar ook op sociaal-emotioneel en cognitief gebied. Sportvi biedt daarom de kinderen, naast activiteiten, de gelegenheid hun huiswerk of werkstukken te maken. Hierin kunnen begeleiders van Sportvi de kinderen ondersteunen. Door positief te coachen en begeleiden, streven wij ernaar dat kinderen een positief zelfbeeld en gevoel van eigenwaarde ontwikkelen. Om dit te bereiken, stellen de medewerkers gerichte vragen aan de kinderen en geven zij passende aanwijzingen. Het is belangrijk om niet meteen het antwoord te geven, maar de kinderen zelf te laten nadenken. Deze vragen en aanwijzingen zorgen ervoor dat de kinderen aan het denken worden gezet en zelf oplossingen vinden. De vragen worden afgestemd op leeftijd en ontwikkelingsniveau, zodat kinderen uitgedaagd worden en boven zichzelf uit leren stijgen (scaffolding).

De kinderen krijgen de kans om zelfstandig vaardigheden te ontwikkelen en, onder begeleiding, grenzen aan te geven en te verleggen. Door kinderen zelfstandigheid en verantwoording te laten ervaren, helpen wij ze om eigenschappen, zoals veerkracht en zelfvertrouwen, maximaal tot ontplooiing te brengen. Die zelfstandigheid komt naar voren bij het oplossen van conflicten. Kinderen wordt geleerd om deze, zoveel mogelijk, zelf op te lossen. Hierbij krijgen jongere kinderen, indien nodig, hulp van een medewerker en worden oudere kinderen gestimuleerd om het volledig zelf op te lossen.

Er zijn voldoende binnen- en buitenspelmaterialen aanwezig voor kinderen in verschillende ontwikkelingsfasen, met verschillende interesses en van verschillende leeftijden, zodat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Kinderen gaan dagelijks naar buiten, waar verschillende sport- en spelmaterialen aanwezig zijn, die aanzetten tot zowel individueel als gezamenlijk beweeggedrag. Medewerkers zorgen met deze materialen voor activiteiten, waarbij de omgeving wordt betrokken om de leefwereld van kinderen te verbreden. Deze activiteiten sluiten aan bij de motorische competenties en leeftijd van de kinderen. Er worden altijd verschillende niveaus aangeboden, waarbij kinderen het makkelijke niveau kunnen halen om zo het zelfvertrouwen en het gevoel van competentie te vergroten. Andere niveaus zorgen voor uitdaging, zodat het kind doorzettingsvermogen en de wil om te leren ontwikkelt. Ook worden de kinderen gestimuleerd om mee te denken en krijgen zij soms de keuze om zelf te kiezen welke activiteit(en) zij willen gaan uitvoeren. De kinderen mogen meedenken over het programma en zelf spellen bedenken. Dit om hen uit te dagen en nieuwe competenties te leren. De materialen zijn opgeborgen in een materialenhok en bereikbaar voor alle kinderen. Hierin is het onderscheid gemaakt dat jongere kinderen eerst aan een medewerker moeten vragen of zij materiaal mogen pakken en oudere kinderen dit zelfstandig mogen.

Voor medewerkers van Sportvi betekent dit dat zij:

- aansluiting zoeken bij de interesses en talenten van het kind;
- kinderen de ruimte geven zichzelf te ontwikkelen;
- kinderen stimuleren om grenzen te verleggen;
- activiteiten aanbieden, gericht op alle ontwikkelingsgebieden;
- zorgen voor uitdagende activiteiten én sport- en spelmateriaal;
- inspelen op de fantasie en huidige trends onder kinderen;
- nieuwe en minder bekende sporten introduceren;
- talentontwikkeling (h)erkennen;
- kinderparticipatie vormgeven.

2.2.1. VERVELING

Verveling heerst onder ieder kind. Dit zal bij Sportvi niet anders zijn. Verveling hoeft echter niet als een probleem te worden gezien. Even niets doen, kan voor kinderen zelfs bevrijdend werken. Na een hele dag op school te zijn geweest, waarbij de dag grotendeels door een ander is ingepland, is het ook voor kinderen soms lekker even niets te hoeven doen. Op die momenten kunnen ze de dag nog even rustig doornemen of bijkomen van de al uitgevoerde activiteiten. Bij Sportvi hoeven de kinderen niet continue bezig gehouden te worden/bezig te zijn, het is tenslotte een vrijetijdssituatie voor de kinderen. Elk kind gaat ook anders om met verveling. Zo zijn er kinderen die er absoluut niet tegenkunnen, ze worden hangerig, vervelend en gaan zeuren. Voor deze kinderen is het van belang dat zij een activiteit kunnen gaan uitvoeren, die op dat moment bij hun behoeften aansluit. Hiervoor kunnen zij gebruikmaken van zowel binnen- als buitenspelmateriaal. Andere kinderen zullen het als prettig ervaren en het op dat moment ook nodig hebben om even lekker te "hangen"/ontspannen. Hiervoor is een 'rustplek' aanwezig, waar de kinderen zich terug kunnen trekken en bijvoorbeeld een boek kunnen lezen. Het is wel van belang om als medewerker altijd stil te staan bij de vraag waarom een kind zich verveelt of bepaald gedrag vertoont.

Verveling kan voortkomen/ontstaan door onder andere:

- het niet leuk vinden van de aangeboden activiteit(en);
- klieren, pesten en/of ruziemaken;
- het gebrek aan aanwezigheid van vriendjes en vriendinnetjes;
- vermoeidheid;
- het niet mogen doen waar het kind op dat moment zin in heeft.

Bij de bovenstaande zaken is het van belang om open te communiceren met het kind, zodat ze kunnen aangeven wanneer en waarom ze zich vervelen en wat ze graag zouden willen doen.

2.3. SOCIALE COMPETENTIE

Naast de mogelijkheid om alleen te spelen, wordt er door Sportvi ook ingezet op spelen en werken in teamverband. Op deze manier biedt Sportvi kinderen de kans om zich zowel op sociaal als op affectief gebied optimaal te ontwikkelen. Sportvi is van mening dat sport niet alleen een positieve bijdrage levert aan de gezondheid, maar het ook voor vereniging zorgt. Bezig zijn met sporten en bewegen zorgt er niet alleen voor dat iemand zich op het sportveld ontwikkelt, maar ook in het dagelijks leven, op school en thuis.

Samenwerken is van groot belang voor kinderen op jonge leeftijd. Kinderen wordt spelenderwijs geleerd hoe ze rekening dienen te houden met elkaars wensen, behoeften en grenzen. Dit zal niet altijd een gemakkelijke opgave zijn. Door te werken in groepen, krijgt een kind te maken met groepsregels, omgangsregels en grenzen, waar rekening mee gehouden dient te worden. Kinderen moeten leren dat alles niet zo kan verlopen zoals zij dat graag zouden willen en er af en toe concessies moeten worden verricht, zoals bijvoorbeeld het delen van iets, te wachten op je beurt of iets niet te kunnen doen wat hij/zij op dat moment in gedachte heeft.

Empathisch vermogen is hierbij erg belangrijk. Middels gesprekken en voorbeelden wordt kinderen geleerd om rekening te houden met elkaar. Van oudere kinderen wordt op dit gebied meer verwacht en op een meer diepgaande manier geleerd om rekening te houden met elkaar. Daarnaast moeten kinderen leren op te komen voor zichzelf en problemen zelf proberen op te lossen. Middels o.a. spelvormen en groeps gesprekken, die per leeftijdsgroep variëren, wordt kinderen geleerd om oplossingen te zoeken en op een goede manier te communiceren met elkaar, bijvoorbeeld tijdens conflicten/onenigheid. Kinderen wordt ook geleerd om op individueel- en op groepsniveau keuzes te maken en verantwoordelijkheid te nemen voor de gemaakte keuze(s).

Naast dat kinderen veel met elkaar lachen, spelen, elkaar nadoen, maken ze soms ook ruzie, maar bovenal leren ze veel van elkaar. Door diverse groepsactiviteiten aan te bieden, wil Sportvi de kinderen de gelegenheid geven om in groepsverband geconcentreerd met een activiteit bezig te zijn. Een goede aansluiting bij de leeftijd, interesses en belevingswereld van het kind is hierbij van essentieel belang. De activiteiten worden vormgegeven op een manier dat uitnodigt tot samenwerken, communiceren en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. Tevens kunnen alle kinderen tijdens "vrij spelen" met elkaar spelen en worden, gedurende activiteiten, oudere kinderen soms met jongere kinderen gemixt. Dit zorgt ervoor dat zij nieuwe contacten leren leggen, op een andere manier leren communiceren en samenwerken, maar bovenal; leren van en met elkaar. Als het gaat om de interactie tussen de kinderen, hebben de medewerkers hierin een begeleidende rol en passen zij hun houding en lichaamstaal aan, aan het niveau van de kinderen. Medewerkers houden ook rekening met de prepuberfase, waarbij zij aandacht hebben voor de sociale kenmerken van deze leeftijdsgroep.

Bij verbaal en fysiek disrespectvol gedrag (o.a. pesten, verveling, slaan of schoppen) wordt er ingegrepen. Hierbij wordt de voorgevallen situatie met de betreffende kinderen doorgenomen, mogen de betrokken kinderen aangeven wat ze als niet prettig hebben ervaren en hoe het volgens hun opgelost kan worden. Daarnaast worden kinderen gestimuleerd om elkaar te helpen, zowel in sport en spel- als in persoonlijke situaties.

Voor medewerkers van Sportvi betekent dit dat zij:

- een actieve en benaderbare houding naar kinderen aannemen;
- interactie tussen kinderen stimuleren;
- kinderen stimuleren om elkaar te helpen;
- een kind helpen een plek te verwerven in de groep;
- kinderen leren om samen te werken;
- kinderen helpen bij het uitleggen en het bieden van oplossingen gedurende een conflict;
- omgangsregels afspreken met de kinderen.

2.4. NORMEN EN WAARDEN

Iedereen mens is uniek, maar wel gelijkwaardig. Daarbij vindt Sportvi het belangrijk dat iedereen elkaar accepteert zoals hij/zij is en er geen dingen gezegd worden tegen elkaar die andersom als niet prettig zouden worden ervaren. Elkaar helpen en elkaar respecteren staat voorop. Sportvi vindt respect in de omgang met elkaar dan ook de basis voor een veilig- en sociaal leerklimaat. Dit is terug te zien in de manier waarop er rekening wordt gehouden met eigenheid, cultuur, geloofsovertuiging en achtergrond van de kinderen en hun ouders. Elkaar accepteren en respecteren is dan ook een dagelijks terugkerend thema voor de kinderen. De acht-/negenplussers zijn het voorbeeld voor jongere kinderen. Van hen wordt dan ook verwacht om het goede voorbeeld te geven in gedrag en communicatie. Tijdens activiteiten fungeren zij regelmatig als hulp of steun voor jongere en nieuwe kinderen en krijgen zij vaker organisatorische taken, zoals het klaarzetten van een spel.

Bij Sportvi zijn wij benieuwd naar de mening van kinderen en krijgen de kinderen inspraak. Kinderen worden betrokken bij het opstellen van (groeps)afspraken. Waar oudere kinderen leren om de afspraken volledig zelf met elkaar te bespreken en gezamenlijk tot een lijst met groepsafspraken te komen, worden jongere kinderen begeleidt in het samen opstellen van groepsafspraken. Afspraken en regels worden duidelijk gemaakt op een manier die past bij de belevingswereld en het niveau van de kinderen. Denk hierbij aan pictogrammen voor jongere kinderen.

Daarnaast krijgen de kinderen keuzemogelijkheden aangeboden, zodat zij zelf kunnen kiezen waar hun voorkeur naar uitgaat. Daarbij krijgen zij taken toegewezen en mogen zij zelf inbreng leveren bij activiteiten. De taken worden afgestemd naar het vermogen van het kind. Tijdens activiteiten leren wij de kinderen ook om te oefenen met verschillende groepsrollen (materiaalbaas, tijdbewaker), waarbij de rollen aangepast worden op het niveau van de kinderen. Oudere kinderen krijgen bijvoorbeeld uitdagendere rollen met meer verantwoordelijkheid.

Sportvi streeft ernaar om in de omgang zo transparant mogelijk te communiceren. Hierbij gaat het om het delen van gezamenlijke interesses en wederzijdse betrokkenheid. Dit geldt zowel voor de kinderen onderling als voor begeleiders van Sportvi naar elkaar en naar de kinderen toe. Bij een meningsverschil gaat het niet om gelijk krijgen, maar om samen tot een oplossing te komen. Een win-winsituatie is altijd het streven. Oudere kinderen komen op een leeftijd dat puberale kwesties een rol gaan spelen. Voor medewerkers is het van belang dat zij een open houding aannemen en deze kwesties zorgvuldig en op een gepaste en professionele manier bespreken met het kind, waarbij het kind zichzelf kan zijn en "morele dilemma's" bespreekbaar kan en durft te maken.

Dit betekent voor medewerkers van Sportvi dat zij:

- een voorbeeld zijn voor de kinderen;
- in gesprek gaan met de kinderen en elkaar laten uitpraten;
- samen met het kind oplossingen zoeken bij voorgevallen incidenten;
- kinderen leren om elkaar te helpen, te respecteren en elkaar in eigenwaarde te laten;
- kinderen leren hoe er op een goede manier met elkaar omgegaan wordt in de maatschappij;
- beleefdheidsvormen waarborgen;
- kinderen laten merken dat ze gezien worden en zichzelf mogen en kunnen zijn.

2.4.1. REGELS

Regels zijn er voor de veiligheid, het welzijn van de kinderen, het respecteren van elkaar/groepsleden en het materiaal. Ieder kind moet zich prettig en vertrouwd voelen op sociaal-, emotioneel- en lichamelijk vlak. In situaties waarin kinderen buiten de vooraf opgestelde kaders treden, gaat Sportvi in gesprek met het kind. Deze kaders zijn ervoor om te zorgen dat kinderen zich niet alleen veilig voelen, maar dit daadwerkelijk zijn. Echter krijgen de kinderen ruimte om mee te denken over de omgangs- en veiligheidsregels bij Sportvi. De begeleiding van de kinderen binnen Sportvi is erop gericht om persoonlijke ontwikkeling te stimuleren, de kinderen te ondersteunen en te motiveren bij vaardigheden, die kinderen als moeilijk ervaren. Sportvi vindt het belangrijk om positief gedrag te bekrachtigen, feedback te geven en kinderen de ruimte te geven om vaardigheden te oefenen, ontwikkelen en verbeteren. Door kinderen succeservaring te laten beleven, autonomie te ervaren en zich betrokken te laten voelen, krijgen de kinderen zelfvertrouwen en kunnen ze steeds zelfstandiger functioneren. De grenzen en regels zijn opgesteld om het welzijn en de veiligheid van de kinderen te bewaken. Vanuit de overheid zijn er ook regels opgelegd met betrekking tot de veiligheid en hygiëne. Sportvi hanteert de regels vanuit de overheid en heeft daarnaast huis-, omgangs- en beleefdheidsregels opgesteld. Hier dienen kinderen zich aan te houden. De omgangs- en beleefdheidsregels zijn opgenomen in het huishoudelijk reglement. Met de kinderen worden duidelijke afspraken gemaakt over wat wel/niet kan en mag op de groep. Wanneer de afspraken niet worden nageleefd, wordt het kind erop aangesproken.

3. OPENINGSTIJDEN & DAGINDELING SPORTVI

3.1. OPENINGSTIJDEN

Maandag: 14:00 uur - 18:30 uur
Dinsdag: 14:00 uur - 18:30 uur
Woensdag: 12:15 uur - 18:30 uur
Donderdag: 12:00 uur - 18:30 uur
Vrijdag: 14:00 uur - 18:30 uur
Studie- en vakantiedagen: 07:30 uur - 18:30 uur

Wij zijn gesloten op: tweede paasdag, Koningsdag, Hemelvaartsdag, tweede pinksterdag, eerste & tweede kerstdag en nieuwjaarsdag.

3.2. OPHAALMOMENTEN

Kinderen van de onderstaande basisscholen worden op de hieronder weergegeven momenten door ons opgehaald.

Ophaalmomenten basisscholen Boxmeer

<i>School</i>	<i>Ophaalmoment woensdag</i>	<i>Ophaalmoment overige dagen</i>
De Canadas	12:15 uur	14:30 uur (groep 1 t/m 4 op do. om 12:00 uur)
De Peppels	12:15 uur	14:30 uur (groep 1 t/m 4 op do. om 12:00 uur)
De Bonckert	14:00 uur	14:00 uur
De Bakelgeert	14:00 uur	14:00 uur
De Weijerwereld	14:00 uur	14:00 uur
SBO Palet	12:30 uur	14:15 uur

3.3. DAGINDELING

Sportvi wil de kinderen na een lange dag op school voldoende vrijheid geven. Echter wordt structuur en regelmaat geboden om het gevoel van veiligheid en geborgenheid bij kinderen te vergroten. Om deze redenen houdt Sportvi zich aan een vaste dag- en maandindeling en een jaarplanning. Dit niet alleen om de kinderen meer structuur te bieden, maar ook om de ontwikkelingen en vooruitgang binnen Sportvi op een goede manier in kaart te kunnen (blijven) brengen. Planmatig en gestructureerd werken, zorgt tevens voor overzicht, een vermindering van de werkdruk en verkleint de kans op onvoorziene situaties.

3.3.1. DAGINDELING MAANDAG, DINSDAG, DONDERDAG EN VRIJDAG

- 14:00 uur - 15:15 uur wandelen en vrij spelen
- 15:15 uur - 15:45 uur fruit/groente eten en drinken
- 15:45 uur - 16:30 uur sport-/spelactiviteit, zoals vermeld op de planning
- 16:30 uur - 17:30 uur vrij spelen/knutselactiviteit
- 17:30 uur - 17:45 uur gezonde snack en drinken
- 17:45 uur - 18:30 uur vrij spelen (binnen)

3.3.2. DAGINDELING WOENSDAG/DONDERDAG (GROEP 1 T/M 4 PEPPELS & CANADAS)

- 12:00 uur - 12:30 uur wandelen
- 12:30 uur - 13:15 uur lunchen
- 13:15 uur - 15:15 uur wandelen/vrij spelen
- 15:15 uur - 15:45 uur fruit/groente eten en drinken
- 15:45 uur - 16:30 uur sport-/spelactiviteit, zoals vermeld op de planning
- 16:30 uur - 17:30 uur vrij spelen/knutselactiviteit
- 17:30 uur - 17:45 uur gezonde snack en drinken
- 17:45 uur - 18:30 uur vrij spelen (binnen)

3.4. DAGINDELING VAKANTIES EN STUDIEDAGEN

Tijdens een vakantie zijn de kinderen een hele dag bij Sportvi aanwezig en daarom is er voor vakanties een andere planning gemaakt. Tijdens studiedagen, -middagen en -ochtenden verzorgt Sportvi ook opvang voor kinderen met een vakantiecontract (op dezelfde dag(en) die in het vakantiecontract is/zijn opgenomen). Kinderen zonder vakantiecontract zijn, via de knipkaart, ook van harte welkom (mits daar plek voor is). Graag hoort Sportvi vooraf welke kinderen er aanwezig zullen zijn, zodat de begeleiding hierop aangepast kan worden. Tijdens vakantie-/studiedagen worden de kinderen niet opgehaald en zijn ouders(s) verantwoordelijk voor het brengen en halen van het kind. Gedurende deze dagen is Sportvi geopend van 07:30 uur tot 18:30 uur.

3.4.1. STUDIEDAGEN

- 07:30 uur - 10:00 uur ontvangst en vrij spelen
- 10:00 uur - 10:15 uur fruit eten en drinken
- 10:15 uur - 11:00 uur sport-/spelactiviteit
- 11:00 uur - 12:00 uur vrij spelen of van 10:15 uur - 12:00 uur een uitje
- 12:00 uur - 12:45 uur lunch
- 12:45 uur - 15:00 uur wandelen/vrij spelen
- 15:00 uur alle kinderen naar eigen groep, reguliere dag start

3.4.2. VAKANTIEDAGEN

- 07:30 uur - 10:00 uur ontvangst en vrij spelen
- 10:00 uur - 10:15 uur fruit eten en drinken
- 10:15 uur - 11:00 uur sport-/spelactiviteit
- 11:00 uur - 12:00 uur vrij spelen of van 10:15 uur - 12:00/12:30 uur een uitje
- 12:30 uur - 13:15 uur lunch
- 13:15 uur - 16:00 uur vrij spelen
- 16:00 uur - 16:15 uur fruit eten en drinken
- 16:15 uur - 17:00 uur sport-/spelactiviteit
- 17:00 uur - 17:30 uur vrij spelen
- 17:30 uur - 17:45 uur gezonde snack en drinken
- 17:45 uur - 18:30 uur vrij spelen (binnen)

4. BASISGROEPEN

Bij Sportvi worden de kinderen in verschillende groepen opgevangen. De indeling is gebaseerd op leeftijd en de kinderen worden op basis daarvan verdeeld over de verschillende ruimtes binnen de locatie. Het overzicht van deze indeling is hieronder te vinden. Sportvi hanteert voor de verschillende leeftijdsgroepen de namen 'Zwemmers', 'Springers' en 'Lopers'. In deze groep zit het kind totdat het de leeftijd van de volgende groep heeft bereikt. Natuurlijk zijn er uitzonderingen. Wanneer een pedagogisch medewerker merkt dat het kind hier nog niet aan toe is of al eerder aan toe is, dan is er altijd een mogelijkheid om langer op de huidige groep te blijven of om eerder door te schuiven. Dit gaat altijd in goed overleg met de ouder(s) en het kind en de ouder(s) dienen hiervoor schriftelijke toestemming te geven. Het aantal kindplaatsen dat hieronder is weergegeven, is gebaseerd op de mogelijkheden per aangegeven groepsruimte. Op dit moment wordt er met maximaal 4 pedagogisch medewerkers gewerkt. Dit betekent dat er plek is voor 40-48 kinderen (afhankelijk van de gemiddelde leeftijd). De Zwemmers en de Springers bevinden zich in dezelfde groepsruimte (apart van elkaar) en de Lopers vormen, in de ruimte beneden (Rabozaal), een aparte groep. Zolang wij op een dag geen 4 kinderen per leeftijdsgroep hebben, hanteren wij een samengestelde opvanggroep (opvanglocatie: kantine). Wanneer er 4 kinderen per leeftijdsgroep zijn, maken wij (op dinsdag en donderdag) de onderverdeling in de leeftijdsgroepen 4 tot en met 5 jaar, 6 tot en met 8 jaar & 9 tot 13 jaar (groepsruimtes: kantine + Rabozaal). Op maandag, woensdag en vrijdag hanteren wij momenteel 2 leeftijdsgroepen (Zwemmers; 4 tot en met 7 jaar en Lopers; 8 tot 13 jaar). Beide groepen bevinden zich in de kantine, apart van elkaar. Zodra er meer dan 40-48 kinderen (afhankelijk van de leeftijd) op hetzelfde moment aanwezig zijn, worden de groepen op onderstaande manier ingedeeld. Hierbij is er ruimte voor 20-24 kinderen per groep (zie onderstaande tabel) en zijn er op iedere groep het benodigde aantal pedagogisch medewerkers aanwezig.

Aantal kindplaatsen naar leeftijd en groepsruimte

Groepen	Kindplaatsen	Pedagogisch medewerkers	Leeftijd	Groepsruimte
Zwemmers	20	2	4-5 jaar	Kantine BSV Olympia '18
Springers	20	2	6-8 jaar	Kantine BSV Olympia '18/ Vergaderruimte BSV Olympia '18
Lopers	24	2	9-13 jaar	Rabozaal BSV Olympia '18

4.1. ZWEMMERS

De jongste kinderen bij Sportvi worden ingedeeld bij de groep 'Zwemmers'. Tot deze groep behoren de kinderen in de leeftijdsfase van 4 en 5 jaar. In deze groep is er plek voor 20 kinderen, begeleidt door 2 pedagogisch medewerkers. Elke dag worden er sport- en/of spelactiviteiten aangeboden, afgestemd op het niveau van de kinderen. Voor deze kinderen is het belangrijk om kennis te maken met verschillende sporten en spelactiviteiten te doen, die een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van het kind. Om duidelijkheid en houvast te bieden, is een duidelijke structuur en dagindeling van belang. Zo weten de kinderen na een tijdje hoe de dag eruitziet en wat zij kunnen verwachten.

4.2. SPRINGERS

De kinderen van 6, 7 en 8 jaar worden ingedeeld bij de groep 'Springers' (dinsdag en donderdag). In deze groep is er plek voor 22 kinderen, begeleidt door 2 pedagogisch medewerkers.

Voor deze kinderen biedt Sportvi sport- en spelactiviteiten aan, die aansluiten bij de belevingswereld en het ontwikkelingsniveau. Elke week staat er een andere sport- en/of spelactiviteit centraal en wordt er gewerkt met verschillende verschijningsvormen. Hierdoor leren kinderen kennis te maken met de sporten uit het verenigingsleven, maar ook met spel- en beweegactiviteiten zoals levend stratego, bootcamp, buskruit en Kubb. Ook krijgen de kinderen in deze groep de mogelijkheid om inbreng te leveren aan het programma, door bijvoorbeeld spellen te bedenken. Dit vergroot de autonomie. In deze leeftijdsfase vindt Sportvi structuur nog steeds belangrijk, maar kinderen moeten ook de ruimte krijgen om zichzelf te ontwikkelen. Sportvi biedt kaders en een veilige- en vertrouwde omgeving, waar de kinderen enerzijds zelfstandig en anderzijds in groepsverband dingen kunnen ondernemen. De kinderen uit deze groep kunnen uit zichzelf aangeven wat ze leuk en minder prettig vinden of wanneer ze het ergens niet mee eens zijn. In geval van onenigheid, ligt de nadruk op het samen oplossen van de situatie (eventueel onder begeleiding van ons).

4.3. LOPERS

De kinderen van 9 jaar en ouder worden ingedeeld bij de groep 'Lopers' (dinsdag en donderdag). De kinderen mogen, zolang ze op de basisschool zitten, in deze groep blijven. In deze groep is er plek voor 24 kinderen, begeleidt door 2 pedagogisch medewerkers.

Voor deze kinderen wordt er elke week een andere sport aangeboden. Dit om het breed motorisch opleiden te bevorderen en kinderen uiteindelijk een passende sportkeuze te laten maken. Deze kinderen zijn wat ouder en hebben al meer kennis over verschillende sporten. Zij zullen dan ook vaker in de verschijningsvorm 'wedstrijd' spelen om alle geleerde vaardigheden uit de andere verschijningsvormen te kunnen toepassen. In dit proces worden zij begeleid om goed te leren omgaan met winst en verlies.

Ook krijgen deze kinderen meer vrijheid om zelfstandig activiteiten uit te voeren en eventueel te geven aan de rest van de groep. Er is ruimte voor ieder kind om zijn behoeftes en talenten te ontwikkelen. De pedagogisch medewerkers hebben hierin een begeleidende rol.

4.4. VERLATEN VAN DE BASISGROEP

De ontwikkeling van een kind kan soms sneller of langzamer gaan dan verwacht. Hierdoor zijn kinderen er soms eerder aan toe om over te gaan naar de volgende groep. In verband met het aantal kindplaatsen per groep, is dit helaas niet altijd mogelijk. Om ervoor te zorgen dat kinderen zich toch optimaal kunnen ontwikkelen, kiezen wij ervoor om die kinderen mee te laten doen met de activiteit van de oudere groep. De kinderen volgen verder het programma van de basisgroep, maar waar ruimte is, zal het kind aansluiten bij de oudere groep. Voor deelname aan een andere groep, wordt van tevoren altijd overlegd met de ouder(s) van het betreffende kind en schriftelijke toestemming gevraagd.

Het komt ook voor dat kinderen een hele dag bij een andere groep aansluiten dan de basisgroep. Dit kan het geval zijn wanneer een ouder een dag wil ruilen en er op de basisgroep geen plek is. In dit geval zullen wij de ouder(s) mededelen dat er alleen plek is op een andere groep. Wanneer zij hiermee akkoord gaan, zullen wij schriftelijke toestemming vragen om het kind eenmalig op te vangen op een andere groep. Wanneer de ouder voor lange(re) tijd opvang nodig heeft en er voor het kind in zijn/haar groep geen plaats is, zal er gezamenlijk een periode worden afgesproken, waarin het kind opgevangen wordt op de andere groep. De gezamenlijk



info@sportvi.nl 
+31 (0)6 44 06 24 80 
Graafseweg 34 
5831 AB Boxmeer
Faunalaan 85 
5831 MA Boxmeer
WWW.SPORTVI.NL 

afgesproken periode wordt schriftelijk vastgelegd en de ouder(s) dienen ook hier schriftelijke toestemming voor te geven.

5. RUIMTES

5.1. BINNENRUIMTES EN HET GEBRUIK ERVAN

De kantine van BSV Olympia '18 is erg groot. Er is dan ook genoeg leef- en speelruimte voor alle kinderen. Op dinsdag en donderdag worden de Zwemmers en de Springers in de kantine opgevangen (apart van elkaar) en de Lopers in een aparte groepsruimte beneden (de Rabozaal). Op maandag, woensdag en vrijdag hanteren wij momenteel 2 leeftijdsgroepen (Zwemmers; 4 tot en met 7 jaar en Lopers; 8 tot 13 jaar). Beide groepen bevinden zich in de kantine, apart van elkaar. In de groepsruimtes beginnen de kinderen hun dag, eten en drinken ze en kunnen ze even rustig zitten. Wanneer de groepen groter worden, kunnen de groepsruimtes worden aangepast (passend bij de leeftijd en de kindaantallen). Op de eerste verdieping bevindt zich de kantine. Buiten de centrale ruimte, bevinden zich op deze verdieping een keuken en een aparte ruimte. In de centrale ruimte (kantine) bevinden zich een "chillhoek" en een speelmat. In de chillhoek kunnen kinderen zich even terugtrekken en lekker met elkaar kletsen of een boek lezen. Op de speelmat kunnen de kinderen spelen met LEGO en/of andere speelmaterialen. De aparte ruimte (op de eerste verdieping) wordt tijdens vakanties en/of studiedagen gebruikt en zal in de toekomst gebruikt worden om een aparte groep in op te vangen. De keuken wordt uitsluitend gebruikt door personeel, waar fruithapjes en andere etenswaren worden bereid. Als laatste bevindt zich op de eerste verdieping een tweetal toiletten. Deze zijn bestemd voor beide groepen op de eerste verdieping.

Op de begane grond van BSV Olympia '18 bevinden zich de kleedkamers, een zestal toiletten en een aparte ruimte. Deze aparte ruimte wordt op dinsdag en donderdag gebruikt om de Lopers in op te vangen. Sportvi kan sporadisch (in gevallen dat kinderen heel erg vies zijn geworden en schone en/of droge kleren aan willen trekken) gebruikmaken van twee kleedkamers.

5.2. BINNEN SPELMATERIAAL

Er is voor alle kinderen genoeg te doen bij Sportvi. Zo zijn er talloze spellen aanwezig, genoeg speelmateriaal voor op de speelmat, boeken voor in de chillhoek en kunnen de kinderen ook lekker tekenen en knutselen. In de speelhoek kunnen de kinderen spelen met Lego, auto's, dominostenen en nog veel meer. Ook beschikt Sportvi over groot speelmateriaal, zoals een sjoelbak en een voetbaltafel. Al het binnen spelmateriaal is opgeborgen in kasten. Wanneer de kinderen zin hebben om van het materiaal gebruik te maken, wordt dit te allen tijde gevraagd en wordt het materiaal (eventueel samen met de kinderen) gepakt. Als de kinderen gebruikmaken van speelmateriaal is dit altijd onder toezicht van een pedagogisch medewerker.

5.3. BUITENRUIMTE EN HET GEBRUIK ERVAN

Zoals al eerder is aangegeven, is Sportvi een sportieve buitenschoolse opvang. De kinderen zullen dus veelvuldig buiten aan het spelen/bewegen/sporten zijn. Hiervoor maakt Sportvi gebruik van een voetbalveld (gras). Op dit veld worden activiteiten aangeboden aan alle groepen kinderen. Daarnaast kunnen de kinderen buiten altijd vrij spelen en, mits gevraagd, gebruikmaken van de buitenspelmaterialen. Sportvi maakt altijd gebruik van hetzelfde veld en dit is dan ook een vaste regel voor de kinderen. Ook is er een stuk geasfalteerde weg rondom de kantine aanwezig. Hierop kunnen de kinderen lekker waveboarden, skeeleren en skateboarden. In de buitenruimte bevindt zich, naast de voetbalvelden, een speeltuin. Ook hier mogen de kinderen gebruik van maken. De kinderen mogen alleen onder toezicht van een pedagogisch medewerker buitenspelen. De kinderen die 6 jaar of ouder zijn krijgen hierin meer vrijheid/zelfstandigheid.

5.4. BUITENSPELMATERIAAL

Voor buiten zijn wederom voldoende materialen aanwezig. Sportvi maakt gebruik van het materialenhok van een middelbare school. Deze materialen worden gehuurd. In dit hok zijn alle materialen aanwezig om een breed aanbod voor de kinderen te genereren. Denk hierbij aan hockey, voetbal, frisbee, slagbal, volleybal, korfbal et cetera. Ook zijn er kleine materialen aanwezig, zoals springtouwen, hoepels, lintjes en nog veel meer. Van een aantal materialen mogen de kinderen zelfstandig gebruikmaken, zoals een voetbal. Ook dit wordt te allen tijde eerst gevraagd aan de pedagogisch medewerkers. Andere materialen worden alleen onder toezicht gebruikt van een pedagogisch medewerker.

6. ALGEMENE INFORMATIE

6.1. MENTORKINDEREN

Alle kinderen van een groep zijn gekoppeld aan een mentor. De mentor is één van de vaste medewerkers van Sportvi. De mentor zit met zijn groep aan tafel tijdens het eten van fruit en het drinken. Iedere mentor heeft dagelijks maximaal 10-12 kinderen in zijn groep. De mentor is het aanspreekpunt voor het kind en zijn/haar ouder(s). Het hele jaar door houdt de mentor zijn mentorkinderen en hun ontwikkeling in de gaten. Minimaal één keer per jaar vindt er een gesprek plaats tussen de mentor, het kind en zijn/haar ouder(s). Dit gesprek zal gaan over het welbevinden, de ontwikkeling en gedragingen van het kind. Mocht het nodig zijn, dan kan er op verzoek van de mentor of (één van) de ouders vaker een 'driehoeksgesprek' plaatsvinden. Gedurende het hele jaar zal de mentor met regelmaat de ouder(s) op de hoogte houden van de ontwikkeling van het kind. Dit gebeurt tijdens het ophalen/brengen van het kind. Tijdens het intakegesprek of het eerste 'wenmoment', wordt aan ouder(s) verteld welke medewerker de mentor van het kind wordt. De mentor van het kind heeft de taak om het kind op zijn/haar gemak te laten voelen, de andere kinderen en medewerkers te leren kennen en te leren hoe de dagindeling er bij Sportvi uitziet. Kinderen en ouder(s) kunnen te allen tijde bij de mentor terecht, maar uiteraard staan de andere begeleiders ook altijd klaar voor de kinderen en hun ouder(s).

6.2. ETEN EN DRINKEN

Kinderen die gezond eten en genoeg bewegen zijn minder vaak ziek. Ze kunnen zich beter concentreren en zitten lekkerder in hun vel. En nog belangrijker: ze hebben minder kans op hart- of vaatziekten als ze volwassen zijn. Als sportieve buitenschoolse opvang dragen wij hieraan bij, door kinderen gezond te laten eten en drinken. Zo drinken kinderen bij ons water, thee of suikervrije ranja en bieden wij fruit, groente en volkorenproducten aan.

6.3. ACTIVITEITEN

Voor ieder kind is er wel iets te doen bij Sportvi. Naast de dagelijks aangeboden sport-/beweegactiviteit, kunnen de kinderen er, buiten de geplande activiteiten om, voor kiezen om bijvoorbeeld buiten te spelen, te tekenen, knutselen, puzzelen en/of spelletjes te spelen.

6.4. KINDVOLGSYSTEEM

Omdat er op de buitenschoolse opvang een aanbod aan activiteiten is, gericht op de verschillende ontwikkelingsgebieden van kinderen, is ervoor gekozen om deze ontwikkelingsgebieden in het kindvolgsysteem te beschrijven en te volgen. Het gaat om de volgende ontwikkelingsgebieden:

- De sociaal-emotionele ontwikkeling
- De motorische ontwikkeling
- De ontwikkeling van de waarneming
- De taalontwikkeling
- De denkontwikkeling
- Oriëntatie op ruimte en tijd
- De beeldende en muzikale ontwikkeling

Er is gekozen voor het in detail observeren van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. De andere ontwikkelingsgebieden worden meer globaal beschreven en de bijzonderheden worden genoemd. Voor het peilen van het welbevinden van een kind op de buitenschoolse opvang wordt tevens gebruikgemaakt van een enquête die door de kinderen zelf wordt ingevuld. Het kindvolgsysteem kan ingevuld worden voor kinderen van 4 tot 13 jaar.

Doelstellingen BSO

Het welbevinden van de kinderen op onze buitenschoolse opvang in kaart brengen, door:

- de kinderen op onze buitenschoolse opvang te volgen in hun ontwikkeling en vroegtijdig sterke- en zwakke punten van een kind in kaart te brengen;
- vroegtijdig de sterke- en zwakke punten van een kind te signaleren, vervolgstappen kunnen ondernemen voor ondersteuning van een kind in zijn ontwikkeling;
- aan de hand van het kindvolgsysteem ouders te informeren over het welbevinden en de ontwikkeling van hun kind en met hen hierover in gesprek te gaan.

Werkwijze BSO

De observatielijst (kindkijkljst) kan structureel (een of twee keer per jaar) worden ingevuld, maar kan ook gebruikt worden als observatielijst bij bijzonderheden of gebruikt worden als overdrachtsdocument.

Werkwijze 1

De kindkijkljst wordt een of twee keer per jaar structureel ingevuld door de pedagogisch medewerker(s), waarna indien gewenst een gesprek met ouders volgt. Voorwaarde: ouders moeten bij de intake toestemming geven voor het invullen van de kindkijkljst.

Werkwijze 2

De kindkijkljst wordt ingevuld indien er bijzonderheden zijn en deze met ouders besproken moeten worden. De kindkijkljst dient dan als voorbereiding op het gesprek en als praatpapier.

Werkwijze 3

Er moet een overdracht plaatsvinden naar bijvoorbeeld een andere bso of naar school. De kindkijkljst kan dan gebruikt worden als overdrachtsformulier. Ouders moeten hiervoor toestemming geven.

6.4.1. WELBEVINDEN

Medewerkers van Sportvi brengen ouder(s) minimaal één keer per jaar op de hoogte van het welbevinden van hun kind(eren). Hierbij wordt er een verslaglegging gedaan over hoe het kind zich voelt, gedraagt en ontwikkelt. Dit om de ouder(s) hier een duidelijk beeld van te geven. Sportvi maakt met regelmaat aan ouders kenbaar dat er een mogelijkheid is om over het welbevinden van hun kind(eren) te praten en laat vervolgens de keuze aan de ouder(s) om hier wel/geen gebruik van te maken.

Sportvi vindt het belangrijk dat kinderen het goed naar hun zin hebben en ook de mogelijkheid hebben om aan te kunnen geven wat er volgens hen anders kan. Daarom nemen wij de input van de kinderen (uitkomsten enquête welbevinden) mee in de verslaglegging.

Mocht een kind bijzondere gedragingen vertonen, dan zullen wij dit aan de ouder(s) mededelen en aangeven hier graag met ze over in gesprek te willen gaan. Tijdens het gesprek zullen wij de bijzondere gedragingen bespreken en aan ze vragen of dit herkenbaar voor ze is. Het doel van het gesprek is om naar oplossingen te zoeken om het gedrag te verbeteren en ervoor te zorgen dat het kind zich op een zo goed en veilig mogelijke manier kan blijven ontwikkelen bij Sportvi.

6.4.2. ONGEWENST GEDRAG

Wanneer wij ongewenst gedrag bij kinderen zien, zullen wij ons protocol 'ongewenst gedrag' starten. Hieronder staat beschreven wat Sportvi onder ongewenst gedrag verstaat en hoe wij hiermee omgaan. Wij werken in dit protocol met vier verschillende fases. Fase groen is de fase waarin de meeste kinderen zich bevinden en waar wij gewenst gedrag zien. Een kind komt in fase geel terecht wanneer het brutaal is, niet luistert of scheldt. In dat geval gaan wij in gesprek met het kind en vertellen wij hem/haar welk gedrag wij, in plaats van het vertoonde gedrag, graag zouden willen zien en leggen wij uit waarom het in eerste instantie vertoonde gedrag niet thuishoort op de bso. Tijdens het ophaalmoment wordt het vertoonde gedrag met de ouder(s) van het kind besproken. Wanneer een kind fysiek negatief gedrag vertoont, meerdere malen niet luistert, ernstig scheld of andere kinderen pest, komt hij/zij in fase oranje terecht. In deze fase zullen wij een gesprek inplannen met de ouder(s) van het betreffende kind en afspraken maken over de manier(en) waarop het gedrag aangepast kan worden. Naast een gesprek met de ouders, zullen wij ook met het kind in gesprek gaan en vertellen wat er met zijn/haar ouder(s) is besproken en wat wij van hem/haar verwachten. Een kind komt in fase rood terecht wanneer de veiligheid van de andere kinderen en/of de medewerkers in het geding komt. In dit geval bellen wij direct de ouder(s) van het betreffende kind om hem/haar op te laten halen en zal het kind voor twee dagen worden geschorst van Sportvi. Na deze twee dagen gaan wij met de ouders en het kind in gesprek over de manier(en) waarop het gedrag kan worden aangepast en hoe ervoor kan worden gezorgd dat het eerder vertoonde gedrag niet nogmaals wordt vertoond.

Wij houden exact bij wanneer een kind ongewenst gedrag heeft vertoond. Iedere keer dat een kind ongewenst gedrag vertoont, beschrijven wij in het formulier 'ongewenst gedrag' wat er is voorgevallen, hoe wij hebben gehandeld en wanneer dit met de ouder(s) is besproken. Ouders mogen dit formulier te allen tijde inzien. Wij zullen, wanneer het protocol 'ongewenst gedrag' gestart is, er zoveel mogelijk voor de ouder(s) proberen te zijn. Wij proberen mee te denken over oplossingen en zullen het kind, voor zover dat mogelijk is, handvatten bieden om het gedrag te verbeteren. Wanneer wij zien dat ouders er zelf niet uitkomen, kunnen wij advies geven bij welke instantie(s) ze kunnen aankloppen voor ondersteuning. In gevallen dat een doorverwijzing volgens ons noodzakelijk is, zullen wij dit ouders in een persoonlijk gesprek laten weten, aangeven wat volgens ons de meest passende begeleiding is en ze, indien gewenst, ondersteunen bij het opnemen van contact met de betreffende organisatie(s)/instantie(s).

6.4.3. NIEUWE KINDEREN BIJ SPORTVI

Kinderen kunnen in een rustig tempo wennen bij Sportvi. De eerste kennismaking vindt plaats tijdens het intakegesprek. Dit is een vrijblijvend gesprek, waarin zowel de ouder(s) als het kind kennis kunnen maken met de locatie en organisatie. Bij voorkeur vindt dit gesprek met één of beide ouders én het kind plaats, zodat allen de locatie en speelmogelijkheden alvast een keer hebben gezien. Tijdens het intakegesprek worden er onder andere afspraken gemaakt over de momenten waarop het kind komt 'wennen' bij Sportvi. Voor ieder kind is er de mogelijkheid om twee keer te komen 'wennen'. Hierbij vragen wij aan het kind en zijn/haar ouder(s) hoe het wenmoment/de wenmomenten ingevuld gaat/gaan worden. Het kind kan worden gebracht door (één van) de ouders en een paar uurtjes blijven of door ons op school worden opgehaald en de rest van de middag bij Sportvi aanwezig zijn. Mocht(en) het kind en/of de ouder(s) geen behoefte hebben om te wennen, dan is dit niet verplicht en kan het kind de eerste keer door ons worden opgehaald op school. Mochten kinderen of hun ouders de behoefte hebben om beide keren het kind naar de bso te brengen en/of een aantal uren te laten wennen, dan is dat ook mogelijk. Het bovenstaande wordt tijdens het intakegesprek besproken en vastgelegd. Tijdens de wenperiode krijgen nieuwe kinderen extra aandacht en worden ze door een van de groepsgenootjes wegwijs gemaakt. Na de wenperiode gaat Sportvi opnieuw in gesprek met de ouder(s), en bij voorkeur het kind, en wordt er besproken in welke mate er buitenschoolse opvang wordt afgenomen.

Drie maanden na de officiële ingangsdatum, ontvangen de ouders het tevredenheidsonderzoek 'wenperiode', waarin ze kunnen aangeven of ze tevreden zijn met de opvang die Sportvi biedt. Wij hechten hierbij extra waarde aan het feit of het kind het naar zijn of haar zin heeft bij Sportvi. Het tevredenheidsonderzoek is de basis voor een gesprek met de ouder(s), waarin aangegeven kan worden hoe zowel het kind als zij zich voelen

bij Sportvi. Op basis van de uitkomst van het onderzoek/het gesprek, worden eventuele afspraken gemaakt over verbeteringen.

6.5. OVERSTAP NAAR ANDERE GROEP

Alle groepen binnen Sportvi zijn ingedeeld naar leeftijd. Zodra een kind bijna de leeftijd heeft bereikt om over te stappen naar de volgende groep, zullen de medewerkers bekijken of het kind daaraan toe is. Dit gebeurt in overleg met de ouder(s) van het betreffende kind. Wanneer er wordt besloten dat het kind toe is aan de overstap naar een volgende groep, worden er twee 'wenmomenten' ingepland. Tijdens het eerste wenmoment zal het kind aansluiten bij het fruit/groente eten en meedoen met de activiteit van de nieuwe groep. Tijdens het tweede wenmoment zal het kind de gehele middag meelopen met de nieuwe groep. Tijdens deze wenmomenten zal de mentor van het kind ervoor zorgen dat het kind zich snel thuis voelt in de groep en het de andere kinderen uit de groep leert kennen. Voordat het kind definitief overstapt naar de nieuwe groep, gaan de mentor van de oude groep en de mentor van de nieuwe groep met elkaar in gesprek, waarin de gegevens en bijzonderheden van het betreffende kind aan de nieuwe mentor worden overgedragen.

6.6. OPHALEN EN VERVOER

Geheel passend bij ons sportieve concept, halen wij kinderen lopend van school op. Er worden geen extra kosten in rekening gebracht voor het ophalen van de kinderen. Om verwarring te voorkomen én de kinderen een vertrouwd gezicht te geven, wordt ernaar gestreefd om dezelfde medewerker(s) dagelijks dezelfde route te laten lopen. Kinderen die met de fiets/step naar school gaan, fietsen/steppen tot de afgesproken punten en wachten daar op de groep of lopen met de fiets aan de hand met ons mee naar (de volgende school en) de opvanglocatie. Tijdens het verplaatsen van school naar locatie, dragen alle kinderen een veiligheidshesje (zie 3.1.9. Ophalen kinderen in het Veiligheids- en gezondheidsbeleid).

6.7. PAKKETTEN

Sportvi hanteert drie 'opvangpakketten'; het basis-, plus- en totaalpakket. Het totaalpakket is het meest uitgebreide pakket. Dit pakket betreft 40 weken opvang tijdens de schoolweken en 12 weken vakantieopvang. Het pluspakket betreft alleen de 40 weken opvang tijdens de schoolweken en het basispakket betreft alleen 8 weken vakantieopvang. De bijbehorende tarieven zijn te vinden op www.sportvi.nl/tarieven.

Kinderen hebben 12 weken schoolvakantie. Wij gaan ervan uit dat ouders 4 weken vakantie hebben en er dus 8 vakantieweken overblijven. Mochten ouders in de vakantie meer dan 8 weken opvang nodig hebben, dan kan dit worden afgenomen via de 'knipkaart'.

Wanneer uw kind ziek is of een dag niet komt, kunt u die dag ruilen naar een andere dag. Bijvoorbeeld naar een dag waarop uw kind normaal niet komt. Tijdens schoolweken kan er binnen 4 weken worden geruild en in de vakantie dient er in dezelfde vakantie te worden geruild. Studiedagen kunnen met andere studiedagen worden geruild. Ruilen is alleen mogelijk mits hier plek voor is.

Wij brengen geen administratie- en/of inschrijfkosten in rekening. Voor de opvang die u bij ons afneemt, kunt u kinderopvangtoeslag aanvragen.

6.7.1. KNIPKAART

Wanneer u opvang nodig heeft, buiten de contractdagen om (incidentele opvang), kunt u gebruikmaken van de knipkaart. Hiervoor rekenen wij een tarief van €11,03 per uur. Wanneer u gebruikmaakt van de knipkaart, betaalt u alleen voor de aanwezige uren van uw kind. Wij kunnen uw kind alleen extra opvang bieden, wanneer

hiervoor plek is op de groep. Ook voor de uren die u afneemt op de knipkaart, kunt u kinderopvangtoeslag aanvragen.

6.8. SPORTERS EN ZWEMMERS

Sportvi vindt het belangrijk dat kinderen leren zwemmen en sporten in verenigingsverband. Daarom biedt het een haal- en brengservice aan, vanaf het moment dat er minimaal drie pedagogisch medewerkers op locatie aanwezig zijn. Dit om er continu voor te zorgen dat er minimaal twee pedagogisch medewerkers aanwezig zijn op de locatie, om het vierogenprincipe te waarborgen. Voor sportmomenten die voor 17:30 uur plaatsvinden, dienen de mogelijkheden te worden besproken.

6.8.1. SPORTERS

Wanneer kinderen moeten sporten op het moment dat ze aanwezig zijn bij Sportvi, is er de mogelijkheid dat wij ze daarheen brengen (mits de sportvereniging in Boxmeer is gelegen). Voorafgaand aan de training is het mogelijk dat het kind op de groep een stuk fruit of een boterham eet.

6.8.2. ZWEMMERS

Wanneer uw kind zwemles volgt bij 't Hoogkoor in Boxmeer, kunt u gebruikmaken van onze breng- en haalservice. U betaalt de zwemlessen via 't Hoogkoor en geeft daarbij aan dat uw kind met Sportvi meekomt naar het zwembad. Vervolgens laat u ons weten dat uw kind bij 't Hoogkoor gaat zwemmen. Wij zullen uw kind dan naar het zwembad brengen en eventueel ophalen (afhankelijk van de tijd waarop de zwemles is afgelopen). Vooraf kan uw kind een stuk fruit of een boterham krijgen. Deze service is alleen mogelijk op maandag, woensdag en vrijdag.

6.9. UITSTAPJES

Tijdens vakantie- en studiedagen is er een mogelijkheid dat Sportvi met de aanwezige kinderen een uitstapje gaat maken. Wanneer Sportvi een (on gepland) uitstapje maakt, worden ouders altijd vooraf geïnformeerd over het uitstapje en de tijd waarop we verwachten terug te zijn. Ook zal deze informatie op een briefje bij de ingang worden vermeld.

Wij zorgen er tijdens ieder uitstapje voor dat er voldoende pedagogisch medewerkers aanwezig zijn (het aantal medewerkers baseren wij op de regelgeving omtrent het minimaal aantal in te zetten medewerkers in relatie tot het aantal aanwezige kinderen uit een bepaalde leeftijdscategorie) en dat de kinderen op een veilige manier naar en van het uitstapje worden begeleidt. Mochten wij een uitstapje maken, dan doen wij dit lopend. Tijdens een wandeling, lopen de kinderen twee aan twee. Daarnaast loopt er minimaal één medewerker vooraan en één medewerker achteraan en dragen alle medewerkers en kinderen een veiligheidshesje. Tot slot hebben de medewerkers de walkie talkies bij zich, zodat er (indien nodig) snel en gemakkelijk met elkaar kan worden gecommuniceerd.

Voorafgaand en/of aansluitend aan het uitstapje worden er boterhammen op de bso-locatie gegeten. Mocht het uitstapje tijdens het fruitmoment plaatsvinden, dan wordt er tijdens het uitstapje fruit gegeten. Het fruit wordt dan vlak voor vertrek gesneden. Daarnaast nemen wij voldoende water en bekertjes mee. Mocht het uitstapje een hele dag duren, dan smeren wij van tevoren ook boterhammen voor de kinderen. Wij zorgen ervoor dat alles goed verpakt is en koel wordt bewaard.

6.9.1. UITWIJKEN

Het kan voorkomen dat voetbalvereniging BSV Olympia '18 de kantine voor eigen gebruik nodig heeft. In de meeste gevallen blijft er ruimte over voor Sportvi. Mocht dat niet het geval zijn, dan dient er door Sportvi te worden uitgeweken. De kinderen worden bij Olympia '18 gebracht en opgehaald. Wanneer de groep compleet is, lopen/brengen wij de kinderen naar de alternatieve locatie. Ook hier zullen altijd voldoende pedagogisch medewerkers aanwezig zijn. De uitwijkmogelijkheden variëren. Bij slecht weer is de eerste optie sporthal 't Hoogkoor. Mocht 't Hoogkoor niet beschikbaar zijn, dan wordt er uitgeweken naar De Warandahal (een andere sporthal). Bij goed weer varieert het uitwijken van het bezoeken van een in de buurtgelegen bos tot aan een dagje naar de (kinder)boerderij. Mocht er moeten worden uitgeweken, dan worden ouders daar ruim van tevoren van op de hoogte gebracht. Voor vertrek hebben de pedagogisch medewerkers voldoende boterhammen gesmeerd en fruit gesneden. Daarnaast nemen wij voldoende water en bekertjes mee. Wij zorgen ervoor dat alles goed verpakt is en koel wordt bewaard. Vanaf 17:00 uur kunnen de kinderen weer op de bso-locatie worden opgehaald.

6.10. VAKANTIEOPVANG

Tijdens de vakantie worden de kinderen in principe opgevangen op de groep waar ze normaal ook verblijven. Wanneer er in een vakantie minder kinderen komen, kunnen de groepen worden samengevoegd. Op maandag, woensdag en vrijdag gebeurt dit dan door de Zwemmers en de Lopers samen te voegen. Op dinsdag en donderdag worden de kinderen van de Springers (naar leeftijd) onderverdeeld over de andere 2 groepen; kinderen van 6 en 7 jaar bij de Zwemmers en kinderen van 8 bij de Lopers. Hierbij wordt altijd gekeken naar het kind en de afweging gemaakt bij welke groep hij/zij meer aansluiting zal vinden.

6.11. PROLES SOFTWARE

Wij maken gebruik van een softwareprogramma (Proles), speciaal ontwikkeld voor kindercentra. In dit programma worden persoonsgegevens opgeslagen, zodat wij altijd en overal de meest actuele gegevens paraat hebben. Daarnaast gebruiken wij het programma om inzicht te krijgen in onze bezetting, controle te hebben op de kindratio en om waarschuwingen te ontvangen bij overbezetting. Tot slot gebruiken wij het programma ook om plaatsingsovereenkomsten digitaal te laten ondertekenen, voor de facturatie en om maandelijks de benodigde gegevens bij de Belastingdienst aan te leveren. In de nabije toekomst gaat het programma ook worden gebruikt om te communiceren met ouders en ouders, via het ouderportaal, zelf inzicht te geven in bijvoorbeeld beschikbare opvangdagen.

6.12. ZIEKTEDAGEN

Indien het voorkomt dat een van de vaste medewerkers ziek is, wordt er een andere vaste medewerker/oproepkracht/ZZP'er ingezet. In het contract (CAO) staat beschreven op welke wijze werknemers zich ziekmelden, voor wanneer en wanneer de ziektewet van toepassing is.

6.13. STAKINGSDAGEN

Binnen Sportvi vinden wij de mening van het personeel erg belangrijk. Iedereen mag zijn mening uiten en heeft het recht om te staken. Bij stakingsdagen mag het personeel geoorloofd afwezig zijn. Dit zal ruim van tevoren (3 weken) aangegeven moeten worden, zodat er tijdig een vervanger geregeld kan worden. Elk personeelslid krijgt de ruimte om maximaal één keer per jaar te staken.

7. PERSONEEL EN STAGIAIRES

7.1. BEROEPSKRACHT-KINDRATIO (BKR)

Sportvi houdt zich aan de BKR, zoals staat beschreven in de Wet kinderopvang. Dit betekent dat er op de groep Zwemmers (4-5 jaar) 1 pedagogisch medewerker per 10 kinderen aanwezig is en bij de Springers (6-8 jaar) 1 pedagogisch medewerker per 11 kinderen. Voor de Lopers (9-12 jaar) is het toegestaan dat er maximaal 12 kinderen per pedagogisch medewerker aanwezig zijn. Het liefst hebben wij een overschot aan beroepskrachten. Hierdoor kan er extra aandacht aan de kinderen worden besteed en het maakt het gemakkelijker om kinderen goed te kunnen begeleiden.

Pedagogisch medewerkers hebben tijdens de 40 schoolweken een werktijd van einde schooltijd tot 18:45 uur. Tijdens de schoolvakanties kunnen pedagogisch medewerkers worden ingezet tussen 07:30 en 18:30 uur. De specifieke tijden per medewerker staan beschreven in het werkrooster.

Ondersteuning door volwassenen, anders dan de pedagogisch medewerkers, kan alleen indien de betreffende personen beschikken over een VOG, die op naam staat van Sportvi. Er kunnen geen kinderen toegekend worden, indien de ondersteunende volwassenen niet over het juiste diploma beschikken. In dat geval worden de ondersteunende volwassenen louter als extra gezien en niet meegenomen in de BKR.

Bij Sportvi wordt zo veel mogelijk het vierogenprincipe gehanteerd. Dit betekent dat er vrijwel altijd minimaal 2 pedagogisch medewerkers aanwezig zijn op locatie.

7.1.1. AFWIJKEN BEROEPSKRACHT-KINDRATIO

Sporadisch zal er bij Sportvi worden afgeweken van de BKR. Tijdens de haalmomenten van school kan het voorkomen dat een pedagogisch medewerker met meer kinderen wandelt, dan dat er volgens de BKR is toegestaan. Een toelichting hierover is te vinden in het veiligheids- en gezondheidsbeleid (3.1.9. Ophalen kinderen). Mocht dit voorkomen, dan zal dit voor maximaal 30 minuten zijn en zullen er nooit minder dan de helft van de benodigde pedagogisch medewerkers aanwezig zijn.

Bij een aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer (in vakanties/tijdens studiedagen), kan er maximaal 3 uur worden afgeweken van de BKR. Het afwijken kan gedurende de hele dag (07:30 - 18:30 uur) plaatsvinden, als gevolg van pauzes van pedagogisch medewerkers of als kinderen naar sportclubs gebracht dienen te worden. Daarbij wordt minimaal de helft van de vereiste BKR ingezet. Het komt niet voor dat er maar één pedagogisch medewerker op locatie aanwezig is, met meer kinderen dan dat is toegestaan volgens de BKR.

Tijdens vakantie- en studiedagen proberen wij ervoor te zorgen dat er altijd twee pedagogisch medewerkers aanwezig zijn. Dit is niet altijd mogelijk, waardoor het weleens voorkomt dat er tijdens het eerste half uur een

pedagogisch medewerker alleen op de groep aanwezig is. Wanneer dit het geval is, proberen wij een stagiair gelijktijdig te laten starten met de pedagogisch medewerker.

Wanneer er medewerkers zijn die een hele dienst draaien, is er tussen 12:00 en 14:00 uur een mogelijkheid tot pauze. In dit geval wordt er van de BKR afgeweken en kunnen de groepen tijdelijk samengevoegd worden. Wanneer dit het geval is, proberen wij ervoor te zorgen dat er minimaal twee medewerkers op de groep overblijven, zodat het vierogenprincipe gehanteerd blijft.

Bij afwijking van de BKR, zie bovengenoemde situaties, is het belangrijk dat er structuur en routine aanwezig zijn op de groep. Een veilige en steunende omgeving is van belang. Dit wordt gecreëerd door een duidelijke dagindeling met vaste momenten van activiteiten, rust, eten en vrije tijd. Daarnaast is er voldoende individuele aandacht voor ieder kind. Pedagogisch medewerkers luisteren naar gesprekken van kinderen en begeleiden ze tijdens (individuele) activiteiten. Indien er afgeweken wordt van de BKR, worden ouders hier aan het begin van de dag van op de hoogte gesteld. De situatie wordt toegelicht en pedagogische afwegingen worden benoemd.

Sportvi zorgt voor vaste gezichten op de groep. Per kind zijn er minimaal twee vaste gezichten op de groep aanwezig. Indien een vast gezicht door ziekte, vakantie of verlof afwezig is, wordt een andere vertrouwde beroepskracht ingezet. Mocht dit niet mogelijk zijn, dan wordt er een vertrouwde invalkracht ingezet. De vertrouwde invalkracht waarborgt, net zoals de vaste gezichten, de emotionele veiligheid en stabiliteit van de kinderen. Eén van de twee eigenaren zorgt voor een overdracht, waarin bijzonderheden van kinderen, afspraken, omgangsnormen en de werkwijze van de bso worden benoemd.

7.2. COACHING

Sportvi heeft een pedagogisch beleidsmedewerker/coach in dienst. Deze persoon houdt zich bezig met het optimaliseren/in stand houden van de kwaliteit van ons beleid en coacht daarbij meerdere malen per jaar onze pedagogisch medewerkers. Voor dit kalenderjaar (1 januari 2024 t/m 31 december 2024) is op de onderstaande manier het aantal uren vastgesteld voor onze pedagogisch beleidsmedewerker/coach:

Pedagogisch beleid:

Het is wettelijk verplicht om per kindercentra minimaal 50 uur per jaar te besteden aan de ontwikkeling en implementatie van pedagogisch beleid. Sportvi bestaat momenteel uit één kindercentra. In overleg met de pedagogisch beleidsmedewerker/coach is besloten dat zij zich dit kalenderjaar 10 uur met de ontwikkeling en implementatie van het pedagogisch beleid gaat bezighouden en de andere 40 uur worden door de houders ingekleed. Dit omdat wij het belangrijk vinden dat onze beleidsplannen ook door een ander worden beoordeeld en wij er vervolgens over in gesprek kunnen gaan, zodat ons beleid met regelmaat 'getoetst en up-to-date' gehouden wordt.

Coaching:

Het is wettelijk verplicht om per 1 fte 10 uur coaching te ontvangen. Momenteel werken wij met vijf vaste beroepskrachten (gemiddeld 20,67 uur per beroepskracht per week = 0.57 fte per beroepskracht). Voor dit kalenderjaar betekent het dat onze beroepskrachten in totaal minimaal 29 uur gecoacht dienen te worden (10 uur x aantal fte per beroepskracht).

Tijdens deze coachmomenten wordt het geobserveerde gedrag geëvalueerd en besproken wat er goed wordt gedaan/beter kan worden gedaan. Naar aanleiding hiervan worden er nieuwe (leer)doelen opgesteld, die

tijdens een volgend coachmoment worden besproken. Het bovenstaande wordt gedaan om de ontwikkeling van de kinderen te optimaliseren.

7.3. STAGIAIRES EN VRIJWILLIGERS

Sportvi stelt stageplaatsen beschikbaar voor studenten van sport- en beweegopleidingen en pedagogische studies. Om stage te kunnen lopen bij Sportvi, dient de student te allen tijde in het bezit te zijn van een verklaring omtrent gedrag (VOG) én deze aan de stageorganisatie te hebben overhandigd. Daarnaast moet Sportvi in het bezit zijn van een praktijkovereenkomst of stageovereenkomst (POK), ondertekend door de opleiding én door Sportvi. Tijdens de stage heeft de stagiair een vaste begeleider, die gesprekken voert met de student over opdrachten, de voortgang, de student beoordeelt en de ontwikkeling monitort. Voorafgaand aan de stage vindt altijd een kennismakingsgesprek plaats om te kijken of er een klik is tussen de organisatie en de stagiair en of Sportvi graag in zee wil gaan met deze student. Mocht de klik er zijn, dan kan de student stage komen lopen en krijgt de stagiair een informatiegids, waarin staat beschreven wat er verwacht wordt van hem/haar (taken, werkzaamheden en verantwoordelijkheden), maar ook wat hij/zij van Sportvi kan verwachten. Hieronder zijn de in de informatiegids beschreven taken van stagiairs weergegeven:

- Kinderen een veilige omgeving bieden
- Kinderen het gevoel geven dat ze erbij horen
- Structuur bieden
- Consequent handelen (doen wat je zegt en zeggen wat je doet)
- Elk kind persoonlijke aandacht geven
- Kinderen in hun waarde laten
- Kinderen helpen met keuzes maken
- Kinderen normen en waarden aanleren
- Kinderen helpen met het oplossen van problemen
- Een open fouten cultuur creëren
- Kinderen inspraak geven en zelf keuzes laten maken
- Competentiegevoel vergroten
- Oppervlakkige en inhoudelijke gesprekken voeren met de kinderen
- Passende (sport- en beweeg)activiteiten voorbereiden en aanbieden
- Opstart- en schoonmaakwerkzaamheden uitvoeren
- Kinderen ophalen en begeleiden tijdens het wandelen naar locatie (samen met praktijkopleider/pedagogisch medewerker)
- De terugkoppeling naar ouders/verzorgers verzorgen

Hieronder is de manier waarop de praktijkopleider de student begeleidt, gedurende de uitvoering van de bovenstaande taken, weergegeven:

- Hij/zij ondersteunt de stagiair bij het formuleren en behalen van persoonlijke leerdoelen.
- Per week reserveert de praktijkopleider minimaal een half uur gesprekstijd, zodat de student zijn/haar vragen kan stellen, opdrachten kan laten beoordelen en/of het over zijn/haar leerdoelen kan hebben. De praktijkopleider tekent ook de opdrachten af.
- De praktijkopleider is bij alle opdrachten eindverantwoordelijke en biedt de stagiair optimale leermomenten aan, door zelf het goede voorbeeld te geven op de groep, qua omgang met de kinderen, omgang met de ouders/verzorgers, het aanbieden van passende (sport- en beweeg)activiteiten, extra bijkomende taken en andere zaken.

- De praktijkopleider geeft de stagiair de mogelijkheid om zelfstandig opdrachten uit te voeren. Hierbij is het geven van feedback van groot belang. Op het moment dat de stagiair taken/opdrachten uitvoert, kijkt de praktijkopleider op de achtergrond mee. Na afloop bespreekt hij/zij de uitvoering met de stagiair.
- De praktijkopleider biedt de stagiair de mogelijkheid om met alle facetten van het werk kennis te maken. Hierbij horen ook taken, zoals vergaderen, voorbereidingen, mentortaken, ouderbesprekingen et cetera. De stagiair blijft echter boventallig op de groep en draagt geen eindverantwoording voor de uitgevoerde taken en genomen beslissingen (afhankelijk van de opleiding en het leerjaar).

In de loop van de tijd wil Sportvi gebruik gaan maken van vrijwilligers. Voor de vrijwilligers geldt ook dat ze in het bezit moeten zijn van een geldig VOG en een vrijwilligersovereenkomst ondertekenen. Eerder kan er niet gestart worden met werkzaamheden bij Sportvi. Sportvi gaat deze vrijwilligers inzetten om de kinderen op te halen van school en ze weg te brengen naar de sportvereniging/het zwembad.

7.4. PERSONELE COMPETENTIES

Sportvi vindt het belangrijk om in gesprek met elkaar te zijn en open te communiceren. Er wordt veel tijd en aandacht besteed aan omgangsvormen en normen en waarden. Iedereen is even belangrijk en iedereen hoort erbij. Zo streven we samen naar een collectief, waarbij we zowel van elkaar als met elkaar leren. Om dit te kunnen bewerkstelligen, wordt er aandacht besteed aan de drie basisbehoeften voor motivatie. Zo vindt Sportvi het belangrijk dat ieder kind gezien wordt, dat kinderen autonomie krijgen en dat ze zich competent voelen. Op deze manier ervaren de kinderen plezier en dit zorgt voor een goede omgang met elkaar. Dit geldt voor begeleiders naar kinderen, voor kinderen onderling en voor begeleiders naar elkaar. Respect en vertrouwen zijn de sleutelwoorden voor succes bij Sportvi.

7.4.1. ACTIEF, SPORTIEF EN AFWISSELEND AANBOD OP ONTWIKKELINGSNIVEAU VAN HET KIND

Om het bovenstaande te kunnen realiseren, wordt van medewerkers gevraagd dat zij kunnen organiseren, samenwerken, initiatief nemen, doelgericht zijn, stimuleren, leiding en begeleiding geven, empathisch zijn en een kindgerichte houding hebben.

Binnen Sportvi is er veel ruimte voor de kinderen om te doen waar ze zin in hebben. Zo kunnen ze zowel individueel als in groepsverband activiteiten uitvoeren. De materialen mogen altijd door kinderen worden gebruikt, mits ze dit van tevoren hebben gevraagd. Ook worden de kinderen gestimuleerd en gemotiveerd om aan activiteiten deel te nemen.

Voor de medewerkers van Sportvi geldt dat ze:

- een uitdagend aanbod creëren;
- een breed aanbod creëren;
- ruimte bieden voor eigen inbreng;
- verschillende niveaus aanbieden om de ontwikkeling te stimuleren;
- de kinderen op verschillende manieren betrekken bij de activiteiten (deelnemer, scheidsrechter, hulpverlener);
- positief coachen en doelgerichte feedback geven;
- impliciet leren stimuleren, door kinderen zelf te laten nadenken tijdens activiteiten;



info@sportvi.nl 

+31 (0)6 44 06 24 80 

Graafseweg 34 
5831 AB Boxmeer

Faunalaan 85 
5831 MA Boxmeer

WWW.SPORTVI.NL 

- zich verdiepen in de huidige trends en ontwikkelingen onder jeugd én op sport- en beweggebied;
- cursussen en clinics volgen om zich te blijven ontwikkelen en de kwaliteit van het beweegaanbod te bevorderen.

8. MET EN VOOR OUDERS

Het is belangrijk om als bso goed contact met zowel de ouder(s) als de school van de kinderen te hebben. De verantwoordelijkheid van de opvoeding ligt namelijk in alle 3 de handen. Wanneer er goed en transparant contact tussen deze instanties is, komt dit de ontwikkeling van het kind ten goede. Het is daarom ook goed om regelmatig even stil te staan en te kijken naar het welbevinden, de motorische ontwikkeling en de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. Om dit te kunnen bewerkstelligen, is wederzijds vertrouwen, respect en een open- en eerlijke communicatie van belang. Sportvi wil graag ouders betrekken bij de bso en ouders het gevoel geven dat ze betrokken worden.

Voor de medewerkers van Sportvi is het dan ook van belang om:

- ervoor te zorgen dat alle kinderen en ouder(s) zich prettig en welkom voelen bij Sportvi;
- de verschillen in opvoeding van de ouder(s) te accepteren en te respecteren;
- een partner in de opvoeding te zijn (ouder(s) blijven eindverantwoordelijke);
- gesprekken met ouder(s) te voeren over leefgewoonten, achtergronden, normen en waarden en de ontwikkeling van de kinderen;
- ouder(s) tijdig en juist te informeren;
- de pedagogische visie en het -beleid kenbaar te maken aan de ouder(s);
- ouder(s) inspraak te geven op ons beleid, open te staan voor meningen en ideeën van ouder(s);
- ouder(s) de ruimte te geven om verbeterpunten, klachten en kritiek te uiten en hierover in gesprek te gaan;
- bij problemen samen met de ouder(s) op zoek te gaan naar alternatieve mogelijkheden;
- activiteiten aan te bieden, waarbij ook de ouder(s) uitgenodigd worden.

8.1. INFORMATIE

De basis voor een goede relatie en heldere communicatie wordt in de beginfase gelegd. Sportvi streeft ernaar om in de fase waarin het kind voor het eerst bij Sportvi komt, aandacht te besteden aan de relatie met het kind en zijn/haar ouder(s). Hierbij worden afspraken gemaakt over de manier waarop er onderling gecommuniceerd gaat worden. Dit om ervoor te zorgen dat Sportvi het vertrouwen krijgt van de ouder(s) en de relatie kan groeien. Sportvi verwacht ook een transparante communicatie van de ouder(s). Tweezijde communicatie zorgt namelijk voor succes. Sportvi maakt ruimte om dagelijks bij haal- en/of brengmomenten in gesprek te gaan met de ouder(s) van de kinderen. Op deze momenten kunnen bijzonderheden worden besproken en het gedrag van het kind worden geëvalueerd. Tijdens de intakegesprekken zal Sportvi aangeven van welke informatiestromen er gebruik wordt gemaakt en wordt er voor alle gegeven informatie naar het beleidsplan op de website verwezen. Na dit gesprek zal Sportvi belangrijke informatie blijven delen om ouder(s) op de hoogte te houden. Zo worden praktische- en inhoudelijke zaken op de website geplaatst, gedeeld in nieuwsbrieven en besproken tijdens contactmomenten, driehoeksgesprekken, ouderavonden en door informatie te delen via de oudercommissie.

8.1.1. WERKTELEFOON

Om privé en werk gescheiden te houden en om snel contact te hebben met de ouders, heeft Sportvi ervoor gekozen om twee werktelefoons aan te schaffen. Deze zijn in het bezit van Ramon Bulkens en Martijn Boeijen. Zij zijn 5 dagen in de week bereikbaar op onderstaande nummers.

06-44062480 (Ramon)

06-44161824 (Martijn)

8.2. OUDERCOMMISSIE

De oudercommissie (OC) van Sportvi bestaat uit 5 leden. Zij vertegenwoordigen alle ouders van alle kinderen die op de locatie worden opgevangen. Het doel van de oudercommissie is om in samenwerking met de organisatie de kwaliteit van de opvang te behouden en verbeteren.

Het reglement 'Oudercommissie' vindt u op www.sportvi.nl/oudercommissie. Voor vragen of informatie kunt u mailen naar oc@sportvi.nl. Mocht u graag lid willen worden van de oudercommissie, dan kunt u zich via de site aanmelden.

8.3. RESULTAAT BELEID

Het werken aan pedagogische kwaliteit zien we bij Sportvi als een doorlopend proces. Door periodiek te reflecteren en evalueren, samen met de pedagogisch (beleids)medewerker(s), zijn wij in staat om het effect van ons pedagogisch beleid te toetsen. Het bieden van handvatten om de ware ik te ontplooiing, staat bij ons centraal. Te allen tijde kunnen ouders ons aanspreken op onze visie en handelen, bij Sportvi staan we open voor opbouwende kritiek en verbetering.

8.4. OPBOUWENDE FEEDBACK, KRITIEK EN OPMERKINGEN

Om ervoor te zorgen dat de kwaliteit binnen Sportvi gewaarborgd blijft, wordt er zorgvuldig omgegaan met feedback en/of kritiek en wordt deze serieus behandeld. Het gaat tenslotte om de opvoeding en ontwikkeling van het kind. Zit u ergens mee of wilt u een van onze medewerkers spreken, schroom dan niet om naar hen toe te stappen. Zij zullen u altijd te woord staan en met u op zoek gaan naar een passende oplossing. Mocht u een persoonlijk gesprek willen voeren aangaande de opvang, de overeenkomst en/of uw kind, dan kunt u hiervoor altijd een afspraak maken. Ons klachtenreglement (inclusief klachtenformulier) is te vinden op www.sportvi.nl/documenten.

8.5. EXTERNE KLACHTEN

Sportvi is aangesloten bij de Geschillencommissie. Heeft u een klacht over Sportvi, die u niet direct kwijt kunt bij een medewerker of liever extern meldt, dan kunt u hiervoor terecht bij de Geschillencommissie. Dit kan via de website www.geschillencommissie.nl of door tijdens kantooruren te bellen naar 070-3105310. Uitleg hierover is te vinden in het reglement Geschillencommissie op www.sportvi.nl/documenten.

8.6. DE GESCHILLENCOMMISSIE

Wanneer u bij de ondernemer heeft geklaagd en het lukt niet om binnen vier weken de zaak onderling op te lossen, dan kunt u bij de Geschillencommissie een klacht indienen. U kunt dit zelf doen of door iemand anders laten doen, bijvoorbeeld een familielid of via uw rechtsbijstandverzekering. Een advocaat is hiervoor niet nodig, maar mag wel worden ingeschakeld. De contactpersoon ontvangt namens u alle post en houdt u op de hoogte. Zorg er samen voor dat de kosten voor het indienen van een klacht tijdig betaald worden, evenals het nog openstaande deel van de rekening. De Geschillencommissie bewaart dit bedrag totdat de uitspraak is gedaan. Om een klacht in te kunnen dienen, controleert u of de ondernemer is aangesloten bij de Geschillencommissie.